

第二十一課 蒲公英



(一) 寫字練習。

蒲



艸 (14畫)

、 丿 ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ 蒲 蒲

蒲



蒲 蒲 蒲 蒲 蒲 蒲 蒲 蒲

性



心 (8畫)

、 丨 丨 丨 丨 丨 性 性

性



性 性 性 性 性 性 性 性

旅



方 (10畫)

、 ㇇ ㇇ 方 方 方 方 旅 旅 旅

旅



旅 旅 旅 旅 旅 旅 旅 旅

紛



糸 (10畫)

、 ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ 紛 紛 紛

紛



紛 紛 紛 紛 紛 紛 紛 紛

管



竹 (14畫)

、 丿 丿 丿 丿 丿 丿 丿 管 管 管 管

管



管 管 管 管 管 管 管 管

環



玉 (17畫)

、 二 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 環 環 環 環

環



環 環 環 環 環 環 環 環

境



土 (14畫)

一 十 土 土 土 土 土 土 培 培 培 培 境

境

境



境

境

境

境

境

境

境

境

(二) 依照課文內容，回答下列問題。

1. 為甚麼課文中說蒲公英「天性愛旅行」？在適當的□裏寫上「✓」。

因為它會隨風飄向四處。

因為它會吹口氣。

2. 課文裏用甚麼來比喻蒲公英種子的樣子？

課文裏用_____來比喻蒲公英種子的樣子。

3. 「我們」要向蒲公英學習甚麼？

「我們」要向蒲公英學習_____

4. 哪個詞語的意思是「立定志願」？_____

(三) 選擇課文的詞語，填在_____上。完成後，把文字朗讀一遍。

小蒲公英很喜歡去_____。蒲公英媽媽知道了，便送給他一把_____，說：「一會兒風叔叔來了，便會把你送到_____和_____去。」

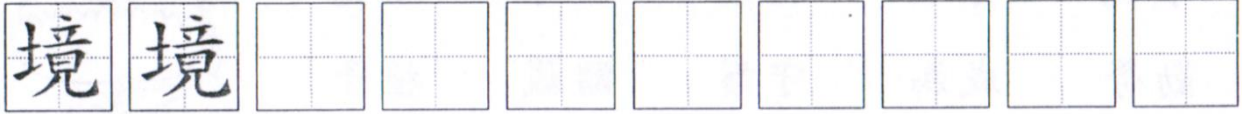
風叔叔來了，小蒲公英便_____飄起來，一直飄到很遠的地方才落下來。在新的_____裏，他並不害怕，還能夠_____地面對新生活。

境

土 (14畫)

一 十 土 土 土 土 土 土 培 培 培 培 境

境



(二) 依照課文內容，回答下列問題。

1. 為甚麼課文中說蒲公英「天性愛旅行」？在適當的□裏寫上「✓」。

因為它會隨風飄向四處。

因為它會吹口氣。

2. 課文裏用甚麼來比喻蒲公英種子的樣子？

課文裏用 白毛傘 來比喻蒲公英種子的樣子。

3. 「我們」要向蒲公英學習甚麼？

「我們」要向蒲公英學習_____

立志成為好種子，不管生活在哪裏，勇敢面對新環境。

4. 哪個詞語的意思是「立定志願」？ 立志

(三) 選擇課文的詞語，填在_____上。完成後，把文字朗讀一遍。

小蒲公英很喜歡去 旅行。蒲公英媽媽知道了，便送給他一把 白毛傘，說：「一會兒風叔叔來了，便會把你送到 河邊 和 田野 去。」

風叔叔來了，小蒲公英便 乘風 飄起來，一直飄到很遠的地方才落下來。在新的 環境 裏，他並不害怕，還能夠 勇敢 地面對新生活。

(四) 把下面的詞語分成三類，並填在_____上。

環境 勇敢 收集 田野 漂亮
勤勞 成為 守護 儲藏 種子

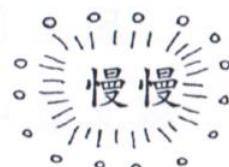
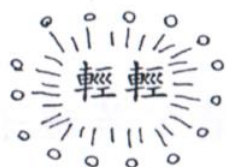
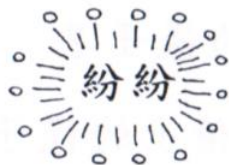
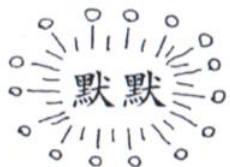


名詞：環境，

動詞：成為，

形容詞：勤勞，

(五) 選出適當的形容詞，填在_____裏。



例：母親節的早上，志文悄悄地把禮物放在媽媽的書桌上。

1. 哨子一響，火車就_____地開出月台了。
2. 妹妹_____地把碗碟放進碗櫃裏。
3. 下課了，同學們_____跑到操場上去。
4. 弟弟_____地垂下頭來，只流着淚，一句話也不說。

(六) ◆ 完成後，依照例句，給句子中「擬人」的部分畫上橫線。

例：小蒲公英愛旅行。

1. 花兒看見遊人，都張開笑臉迎接他們
2. 春天踏着輕快的腳步來到人間。
3. 狐狸先生帶着老虎哥哥在樹林裏走，百獸看見了，都連忙躲起來。



(四) 把下面的詞語分成三類，並填在_____上。

環境 勇敢 收集 田野 漂亮
勤勞 成為 守護 儲藏 種子

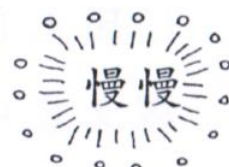
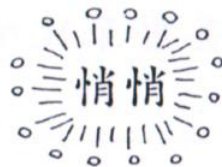
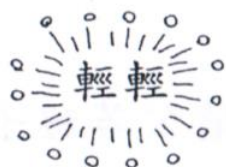
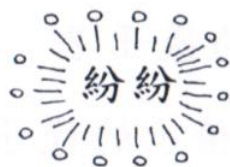
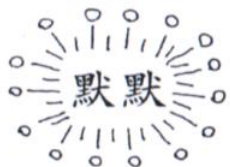


名詞：環境， **田野** **種子**

動詞：成為， **收集** **守護** **儲藏**

形容詞：勤勞， **勇敢** **漂亮**

(五) 選出適當的形容詞，填在_____裏。



例：母親節的早上，志文悄悄地把禮物放在媽媽的書桌上。

1. 哨子一響，火車就慢慢地開出月台了。
2. 妹妹悄悄地把碗碟放進碗櫃裏。
3. 下課了，同學們紛紛跑到操場上去。
4. 弟弟默默地垂下頭來，只流着淚，一句話也不說。

(六) ◆完成後，依照例句，給句子中「擬人」的部分畫上橫線。

例：小蒲公英愛旅行。

1. 花兒看見遊人，都張開笑臉迎接他們
2. 春天踏着輕快的腳步來到人間。
3. 狐狸先生帶着老虎哥哥在樹林裏走，百獸看見了，都連忙躲起來。



(七) 複習標點符號——在適當的位置填上標點符號。

1. 我最愛吃的水果是蘋果西瓜李子和梨子

2. 志文說我來介紹這是李小明同學們都叫他做小棋王

3. 假期中爸爸帶我到北京遊覽真有意思

4. 小牧童看見山上有狼連忙大聲地喊狼來了狼來了

5. 現在已經是晚上十二時了你怎麼還不睡覺媽媽說



(八) 寫作訓練——依照圖意和提示，把適當的文字填在_____上，完成一個故事。

1.



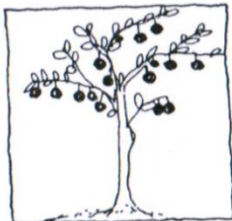
(甚麼時候?) _____, 小紅在(哪裏?) _____

_____種了一棵(甚麼樣的?) _____

蘋果樹，每天(怎樣?) _____照顧

它。

2.



(甚麼?) _____慢慢地長大了，樹上

還結了不少(甚麼樣的甚麼?) _____

_____。

3.



(誰?) _____把(甚麼?) _____

_____摘下來，放進(哪裏?) _____。

(七) 複習標點符號——在適當的位置填上標點符號。

1. 我最愛吃的水果是蘋果、西瓜、李子和梨子。

2. 志文說：「我來介紹，這是李小明，同學們都叫他做『小棋王』。」

3. 假期中，爸爸帶我到北京遊覽，真有意思。

4. 小牧童看見山上有狼，連忙大聲地喊：「狼來了！狼來了！」

5. 「現在已經是晚上十二時了，你怎麼還不睡覺？」媽媽說。



(八) 寫作訓練——依照圖意和提示，把適當的文字填在_____上，完成一個故事。 **答案只供參考**

1.



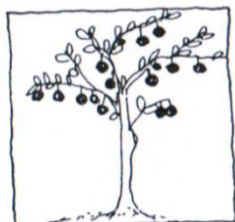
(甚麼時候?) 三年前，小紅在(哪裏?) _____

後院裏種了一棵(甚麼樣的?) 細小的

蘋果樹，每天(怎樣?) 細心地 _____ 照顧

它。

2.



(甚麼?) 蘋果樹慢慢地長大了，樹上

還結了不少(甚麼樣的甚麼?) 紅紅的蘋果

_____。

3.



(誰?) 爸爸和媽媽把(甚麼?) 蘋果

_____摘下來，放進(哪裏?) 籃子裏。

4.



蘋果的味道又(怎樣?)_____又(怎樣
?)_____，真的(怎樣?)_____極了
。大家都(怎樣做?)_____ (誰?)
_____是一個「好園丁」。

4.



蘋果的味道又(怎樣?)香又(怎樣?)甜，真的(怎樣?)好吃極了。
。大家都(怎樣做?)稱讚(誰?)小紅是一個「好園丁」。